

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Херсонський державний університет

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

«Середня освіта (фізична культура)»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта
спеціалізацією 014.11 Фізична культура
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

Кваліфікація: магістр середньої освіти

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою Херсонського
державного університету
Голова вченої ради ХДУ

(Володимир ОЛЕКСЕНКО)
(протокол № 15 від «31» травня 2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з «04» 06 2021 р.
Ректор Херсонського державного
університету

(Олександр СПІВАКОВСЬКИЙ)
(наказ № 644-Д від «04» червня 2021 р.)



Херсон 2021 рік

ПЕРЕДМОВА

1. Освітня програма «Середня освіта (фізична культура)» з підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти розроблена проєктною групою кафедри теорії та методики фізичного виховання факультету фізичного виховання та спорту згідно з вимогами Положення про освітню програму Херсонського державного університету, від 03.03.2020 № 242-Д.

2. Розробники:

Пришва Олесь Борисович - кандидат педагогічних наук, в.о. зав. кафедрою теорії та методики фізичного виховання;

Городинська Інна Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання;

Грабовський Юрій Антонович – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання;

Коваль Вікторія Юріївна - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання;

Кольцова Ольга Сергіївна - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання;

Возний Сергій Степанович кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри медико-біологічних основ фізичного виховання та спорту;

Глухова Ганна Геннадіївна кандидат педагогічних наук, доцент кафедри медико-біологічних основ фізичного виховання та спорту;

Гацоева Лілія Степанівна кандидат наук з фізичного виховання та спорту кафедри медико-біологічних основ фізичного виховання та спорту.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Кан Юрій Борисович – начальник Херсонського обласного відділення комітету з фізичного виховання та спорту міністерства освіти і науки, молоді та спорту України

2. Черняк-Навотна Анастасія Семенівна – методист Херсонського вищого училища фізичної культури Херсонської обласної ради, випускниця факультету фізичного виховання та спорту ХДУ 2010 р.

1. Профіль освітньої програми «Середня освіта (Фізична культура)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Херсонський державний університет Факультет фізичного виховання та спорту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Освітня класифікація: магістр середньої освіти. Професійна кваліфікація: викладач закладу вищої освіти.
Офіційна назва освітньої програми	Освітня програма «Середня освіта (фізична культура)»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, 2018 рік НД – IV № 2205141 (НД № 2288955) до 2028 року
Цикл/рівень	FQ-EHEA – другий; EQF-LLL – 7 рівень; НРК – 7 рівень / Магістр
Передумови	Наявність - ступеня «бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» за спеціальністю 014.11 - ступеня «бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» «магістр» з іншої спеціальності.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	2 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.kspu.edu/About/Faculty/FPhysicalEduSport/ChairTheoryMethodsPhysicalEdu.aspx
2. Мета освітньої програми	
Підготовка кваліфікованих фахівців у сфері освіти (фізичне виховання), набуття ними загальних та фахових компетентностей з розроблення і впровадження методології та методики викладацької діяльності; створення нових системоутворюючих знань та розуміння прогресивних технологій фізичного виховання з метою розв'язання прикладних проблеми викладацької діяльності; забезпечення підготовки кваліфікованих кадрів для здійснення педагогічної діяльності на регіональному рівні.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<i>Галузь знань</i> 01 Освіта/Педагогіка <i>Спеціальність</i> 014.11 Середня освіта (фізична культура)
Орієнтація освітньої програми	Освітня програма прикладної спрямованості. Базується на інноваційних ідеях, поняттях, парадигмах, концепціях, теоріях та інших результатах сучасних наукових досліджень з проектування та використання

	спеціальних технологій, аналізу розвитку освітнього напрямку у фізичній культурі, з подальшою професійною та науковою кар'єрою.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 014 Середня освіта 014.11 Ключові слова: фізична культура, фізичне виховання, викладач закладу вищої освіти
Особливості програми	Узгодженість з програмою подвійного дипломування з Університетом Економіки (м.Бидгощ, Польща, Wyższa Szkoła Gospodarki).

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	КОД КП		ПРОФЕСІЙНА НАЗВА РОБОТИ
	1229.4	21341	Завідувач позашкільного закладу
	1229.4		Завідувач кабінету навчального (методичного, навчально-методичного)
	1229.6	24641	Керівник фізичного виховання
	2310.02		Асистент
	2310.2		Викладач закладу вищої освіти
	2320		Вчитель закладу середньої освіти
	2320	23473	Методист заочних шкіл і відділень
	2351.2		Консультант з питань здорового способу життя
	2351.2	23478	Методист з фізичної культури
	2352	22517	Інспектор вищих навчальних закладів
	2352	22710	Інспектор шкіл
	2352	22568	Інспектор-методист
	Подальше навчання	<ul style="list-style-type: none"> • Продовження навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти /програмою підготовки докторів філософії PhD (за спеціальностями)/ 8 кваліфікаційний рівень НРК за спеціальністю 24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення; • Набуття освітніх і професійних кваліфікацій за іншими спеціальностями та/або спеціалізаціями в системі післядипломної освіти. 	
5. Викладання та оцінювання			
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, технологія проблемного навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p> <p>Переважно використовуються такі методи навчання: проблемно-</p>		

	пошуковий; евристичний; інформаційно-рецептивний; проектний; інтерактивні методи, у тому числі із застосуванням інформаційно-комунікативних технологій.
Оцінювання	Здійснюється в умовах кредитно-трансферної організації навчального процесу за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами. Види контролю: поточний, семестровий, атестаційний. Методи оцінювання: усні та письмові іспити, заліки, презентації, захист звітів з практик, захист кваліфікаційної роботи. Для змішаної (дистанційної) форми навчання проводиться у режимі онлайн з використанням платформ проведення відеоконференцій (Zoom, Skype тощо)
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	- Здатність до вирішення та розв'язання складних управлінських, спеціалізованих завдань та професійних проблем в галузі фізичної культури, здорового способу життя, що передбачає проведення теоретичних та емпіричних досліджень із застосуванням інноваційних і творчих підходів, що характеризується толерантністю до невизначеності.
Загальні компетентності (ЗК)	<ul style="list-style-type: none"> - Здатність удосконалювати і розвивати свій інтелектуальний та загальнокультурний рівень (ЗК-1). - Здатність до критичного аналізу, оцінювання й синтезу нових і складних ідей, до участі в критичному діалозі (ЗК-2). - Здатність працювати в міжнародному контексті. Комунікативна здатність до використання іноземної мови як засобу ділового спілкування (ЗК-3). - Здатність демонструвати значний діапазон керівних навичок, методів, та інструментів, які пов'язані з галуззю навчання (ЗК-4). - Здатність до самостійного освоєння нових методів дослідження, до зміни наукового і науково-педагогічного профілю своєї професійної діяльності (ЗК-5). - Здатність ініціювати, проектувати та виконати наукове дослідження, яке призводить до нових знань (ЗК-6). - Здатність самостійно здобувати за допомогою інформаційних технологій і використовувати в практичній діяльності нові знання і вміння, в тому числі в нових галузях наукових знань, безпосередньо пов'язаних зі сферою діяльності (ЗК-7). - Здатність генерувати нові ідеї та досягати наукових цілей (ЗК-8). - Здатність дотримуватися етичних принципів у наукових дослідженнях (ЗК-9). - Здатність до використання на практиці вміння та навичок в організації дослідницьких і проектних робіт, в управлінні колективом (ЗК-10). - Здатність до використання наявного науково-методичного та дослідницького досвіду в обраному виді професійної діяльності (ЗК-11). - Здатність до безперервної самоосвіти (ЗК-12); - Здатністю творчо вирішувати різноманітні сучасних наукових проблем і практичних завдань у сфері фізичної культури та здорового способу життя на основі розвитку теоретико-методологічного

	<p>мислення (ЗК-13);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатністю здійснювати проектування освітньої, науково-дослідної, організаційно-управлінської та культурно-просвітницької діяльності (ЗК-14).
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Здатність і готовність самостійно аналізувати стан і динаміку об'єктів діяльності, виявляти актуальні проблеми і ставити конкретні завдання їх вирішення (ФК-1). - Здатність використовувати в професійній діяльності інноваційні технології, сучасні засоби і методи наукових досліджень (ФК-2). - Здатність аналізувати, узагальнювати і транслювати передовий педагогічний досвід фізкультурно-оздоровчої діяльності та здорового способу життя (ФК-3). - Здатність формулювати цілі проекту (програми) для вирішення завдань підвищення ефективності фізкультурно-оздоровчої, визначити критерії та показники досягнення цілей, виявляти пріоритети вирішення завдань з урахуванням моральних аспектів діяльності (ФК-4). - Здатність акумулювати і використовувати знання організаційно-управлінської діяльності в галузі фізичної культури і здорового способу життя(ФК-5). - Здатність розробляти проекти та методичну документацію в галузі фізичної культури та здорового способу життя з урахуванням соціальних, морфо-функціональних, психологічних особливостей контингенту різної статі та віку, природних та економічних особливостей регіону (ФК-6). - Здатність організувати індивідуальну та колективну роботу зі всіма категоріями населення в конкретних видах фізкультурної та оздоровчої діяльності, готовністю до кооперації з колегами (ФК-7). - Здатність використовувати сучасні технології, засоби і методи фізичного виховання та оцінювати ефективність їх застосування (ФК-8). - Здатність до коригування складових способу життя на основі контролю, самоконтролю стану осіб, що займаються фізичною культурою та дотримуються здорового способу життя, застосування індивідуального підходу в навчально- тренувальній діяльності (ФК-9). - Здатність до розробки практико-орієнтованих програм в галузі фізичної культури та здорового способу життя з урахуванням реальних і прогнозованих потреб особистості і суспільства (ФК-10). - Здатність до планування освітньо-виховного та тренувального процесів, використання дистанційних технологій проектування структури і змісту професійної діяльності, прогнозування її результатів (ФК-11). - Здатність застосовувати в педагогічній діяльності актуальні технології, організаційні форми, методи, прийоми і засоби навчання і виховання з метою підвищення якості освітньої діяльності (ФК-12). - Здатність здійснювати навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності з урахуванням новітніх досягнень педагогічної науки і практики (ФК-13). - Здатність застосовувати в освітній діяльності технології педагогічного контролю результатів навчання і виховання, інтерпретувати результати і вносити корективи в організацію

	<p>освітньої діяльності і в підвищення результативності освітньої діяльності (ФК-14).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність виконувати наукові дослідження та використовувати їх результати у цілях підвищення ефективності організаційно-управлінської діяльності (ФК-15). - Здатність розробляти плани та програми інноваційної діяльності в сфері управління спортивними організаціями (ФК-16). - Здатність використовувати методики та технології з суміжних областей знань при проведенні науково-дослідної роботи в області фізичної культури та спорту (ФК-17).
7. Програмні результати навчання	
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>демонструвати</i> високий рівень світоглядної культури науковця та методологічної підготовки науковця, а саме вільне володіння філософськими та загальнонауковими методами пізнання, знання сучасних загальнонаукових методологічних програм (ПРН 1); • <i>володіти</i> навичками ділової комунікації, комунікативними стратегіями і тактиками, мовленнєвими нормами, адекватно використовувати їх при вирішенні фахових завдань (ПРН 2); • <i>здійснювати</i> діагностику результатів освітнього процесу у вищій школі, <i>застосовувати</i> індивідуальний підхід до вибору засобів розвитку суб'єктів взаємодії; <i>використовувати</i> систему вмінь та навичок з метою здійснення рефлексії різних видів освітньої діяльності і на цій підставі здатен формувати індивідуальний стиль науково-педагогічної діяльності, професійного педагогічного спілкування (ПРН 3); • <i>формувати</i> цілі і завдання досліджень, <i>застосовувати</i> наукові методи та сучасні методики їх вирішення (ПРН 4); • <i>здійснювати</i> збір, обробку, систематизацію та аналіз даних наукових досліджень; <i>аналізувати і узагальнювати</i> існуючий науково-методичний та дослідницький досвід в обраному виді професійної діяльності (ПРН 5); • <i>застосовувати</i> сучасні методики і технології, в тому числі і інформаційні, для забезпечення якості освітнього процесу в вищих закладах, <i>здатний забезпечувати</i> охорону життя і здоров'я студентів в освітньому процесі та позаурочної діяльності (ПРН 6); • <i>використовувати</i> інноваційні технології в галузі фізичної культури і спорті та професійній діяльності; <i>розробляти</i> інноваційні програми спортивної та спортивно-оздоровчої діяльності з урахуванням виникаючих потреб (ПРН 7); • <i>здійснювати</i> розробку освітніх, спортивних, оздоровчих технологій з урахуванням сучасного рівня розвитку науки; <i>інтегрувати</i> отримані знання в інноваційні педагогічні технології в галузі фізичної культури і спорту (ПРН 8); • <i>розробляти</i> нові та <i>удосконалювати</i> традиційні педагогічні біологічні, соціальні та ін. технології збереження здоров'я, <i>оцінювати</i> їх ефективність (ПРН 9); • <i>володіти</i> педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і вміє самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку

	<p>людини. (ПРН 10);</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>володіти</i> знаннями організаційно– управлінських рішень в нестандартних; вміє оперувати інформацією щодо правових положень та використовувати нормативні правові документи державних і громадських органів управління в своїй діяльності. (ПРН 11); • <i>розробляти</i> організаційно-нормативні, планово-фінансові, навчально-методичні, навчальні та інші документи (ПРН 12); • <i>володіти</i> навичками пошуку (в тому числі з використанням інформаційних систем і баз даних), критичного аналізу інформації та прогнозування кінцевого результату за обраною дослідницькою тематикою, <i>формулювати</i> висновки і рекомендації в галузі фізичної культури і спорту (ПРН 13); • <i>застосовувати</i> знання основних закономірностей та вимог побудови і оформлення документів планування для здійснення навчального процесу з фізичного виховання та <i>вміє</i> розробляти навчально-методичні матеріали (робочі програми, навчально-тематичні плани) на основі освітнього стандарту, програм з урахуванням виду освітньої установи, особливостей класу / групи та окремих учнів (ПРН 14); • <i>застосовувати</i> сучасні методи управління в організаціях фізкультурно-спортивної спрямованості, <i>розробляти</i> технології з прийняття та реалізації управлінських рішень в мережі фізкультурно-спортивних послуг (ПРН 15);
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	На кафедрі працює 8 науково-педагогічних працівників, серед яких 6 кандидатів наук, доцентів). Викладання 30% дисциплін забезпечені науково-педагогічними працівниками інших кафедр з науковим ступенем, вченим (почесним) званнями, докторів наук, професорів.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Для забезпечення якісної підготовки фахівців та набуття здобувачами вищої освіти спеціальних, фахових компетентностей використовується: 3 спортивних зали: спортивно-ігровий, гімнастичний із облаштуванням зони «Скеледром» та тренажерний; сучасний спортивний плавальний басейн; навчально-тренувальний центр, багатофункціональний відкритий спортивний майданчик, відкритий спортивний комплекс для воркауту; науково-дослідна лабораторія медико-біологічних основ фізичної культури та спорту, спеціалізовані лабораторії та кабінети; комп'ютерні класи, гуртожитки, пункти харчування.</p> <p>У наявності науково-дослідне обладнання, інвентар; технічні засоби навчання; сучасні прилади для контролю функціонального стану систем організму..</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт ХДУ: http://www.kspu.edu - електронна платформа KSU Online: http://ksuonline.kspu.edu/course/index.php?categoryid=106 - електронний архів-репозитарій ХДУ eKhSUIR: http://ekhsuir.kspu.edu/ - Наукова бібліотека ХДУ, читальні зали; - силабуси освітніх компонент;

	<ul style="list-style-type: none"> - навчально-методичний комплекс дисциплін; - програми практик; - програма державної атестації.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Херсонським державним університетом укладено договори про співпрацю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - з Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка (договір №03-36, від 21.10.2013р.) - з Львівським державним університетом фізичної культури імені Івана Боберського (договір від 09.11.2020 року)
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Херсонським державним університетом укладено угоду про подвійне дипломування з інститутом Wyższa Szkoła Gospodarki (WSG) w Bydgoszczy (Польща), від 17.05.2017 р.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Вступ у межах ліцензованого обсягу спеціальності, (за умови акредитації освітньої програми за спеціальності), мова навчання – українська.</p>

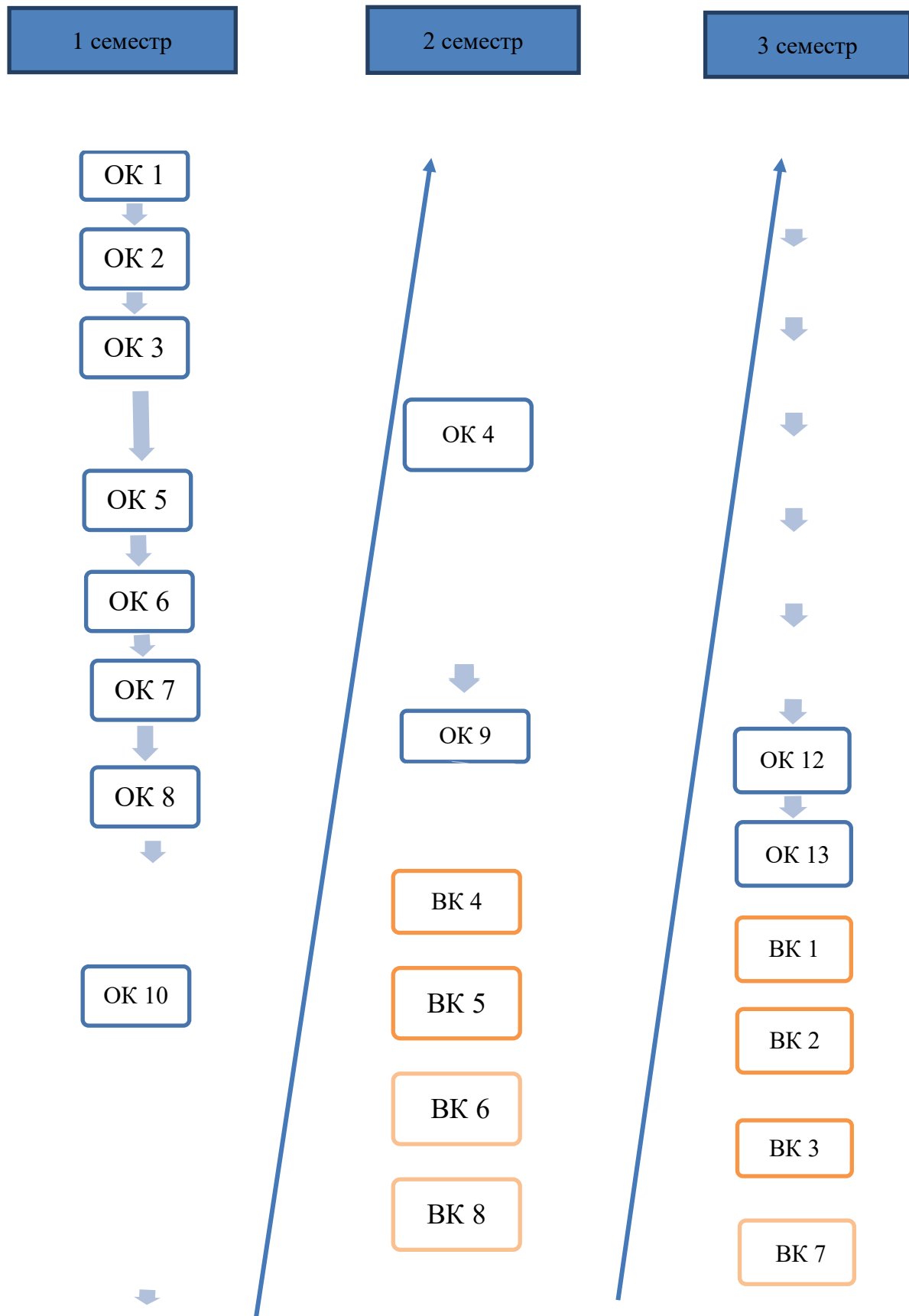
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1.	Філософія та методологія науки	3	залік
ОК 2.	Основи наукової комунікації іноземними мовами	3	залік
Цикл професійної підготовки			
ОК 3.	Педагогіка і психологія вищої школи	3	залік
ОК 4.	Методика викладання фахових дисциплін у закладах освіти	3	залік
ОК 5.	Сучасні методи наукових досліджень у фізичному вихованні	3,5	екзамен
ОК 6.	Нормативно-правові основи управління фізичною культурою	3	екзамен
ОК 7.	Менеджмент та маркетинг у фізичній культурі.	3	екзамен
ОК 8.	Фізична культура різних груп населення	3	екзамен
ОК 9.	Здоровий спосіб життя і методика досліджень	3	екзамен
ОК 10.	Дистанційна освіта у фізичному вихованні	3	залік
ОК 11.	Виробнича практика	18	залік
ОК 12.	Переддипломна практика	6	залік
ОК 13.	Виконання кваліфікаційної роботи та атестація здобувачів вищої освіти	7,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		59	
Вибіркові компоненти ОП*			
Цикл загальної підготовки			
ВК 1.	Дисципліна вільного вибору 1	3	залік
ВК 2.	Дисципліна вільного вибору 2	3	залік
ВК 3.	Дисципліна вільного вибору 3	3	залік
ВК 4.	Дисципліна вільного вибору 4	4	залік
ВК 5.	Дисципліна вільного вибору 5	4	залік
ВК 6.	Дисципліна вільного вибору 6	5	залік
		22	
Цикл професійної підготовки			
ВК 7.	Дисципліна вільного вибору 7	3	залік
ВК 8.	Дисципліна вільного вибору 8	3	залік
		9	
Загальний обсяг вибіркових компонент:		34	
Загальний обсяг освітньої програми		90	

*примітка перелік вибіркових компонент подано у додатку А

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Середня освіта (фізична культура)» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується присудженням йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр освіти, викладач фізичного виховання, з видачею документу державного зразка.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компетентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
Інтегральні	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1	+	+	+	+		+	+	+		+	+		
ЗК2	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+
ЗК3	+	+	+	+				+	+				
ЗК4		+				+	+		+		+		+
ЗК5					+					+		+	
ЗК6					+	+	+					+	
ЗК7		+				+	+			+			
ЗК8					+	+	+	+		+		+	+
ЗК9					+							+	+
ЗК10								+	+	+	+	+	+
ЗК11						+	+	+		+	+	+	+
ЗК12	+	+	+	+	+			+					
ЗК13	+		+	+					+		+		
ЗК14						+	+		+		+		+

Компетентності	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
1	2				4	5	6	7	8	9	10	11	12
ФК 1	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ФК 2	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
ФК3	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+
ФК4	+	+	+	+	+				+			+	
ФК5		+				+	+		+				+
ФК6	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ФК7					+			+	+	+	+	+	+
ФК8					+			+	+	+	+	+	+
ФК9					+				+			+	
ФК10									+				
ФК11			+	+	+			+	+	+	+	+	+
ФК12		+						+		+	+	+	+
ФК13			+	+						+			
ФК14	+							+		+	+	+	+
ФК15			+	+	+	+	+		+	+	+	+	
ФК16	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
ФК17						+		+		+	+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Програмні результати навчання	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
1	2	3	4	2	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ПРН 1	+	+	+	+	+	+		+		+		+	+
ПРН 2		+	+			+	+				+	+	+
ПРН 3		+			+			+				+	+
ПРН 4					+	+		+				+	+
ПРН 5					+			+				+	+
ПРН 6		+	+							+	+	+	+
ПРН 7	+		+	+						+	+	+	+
ПРН 8	+		+	+						+	+	+	+
ПРН 9	+		+		+			+		+	+		
ПРН 10			+		+		+	+	+		+	+	+
ПРН 11	+			+		+	+		+	+			
ПРН 12						+	+		+			+	+
ПРН 13					+			+					
ПРН 14	+	+		+		+	+		+	+		+	+
ПРН 15		+				+	+		+				

Додаток А
Перелік вибірових компонент освітньо-професійної програми

Цикл загальної підготовки

ВК.1. Дисципліна вільного вибору студента 1
(за електронним каталогом на платформі KSU Online)

ВК.2. Дисципліна вільного вибору студента 2
(за електронним каталогом на платформі KSU Online)

ВК.3. Дисципліна вільного вибору студента 3
(за електронним каталогом на платформі KSU Online)

ВК.4. Дисципліна вільного вибору студента 4
(за електронним каталогом на платформі KSU Online)

ВК.5. Дисципліна вільного вибору студента 5
(за електронним каталогом на платформі KSU Online)

ВК.6. Дисципліна вільного вибору студента 6
(за електронним каталогом на платформі KSU Online)

Цикл професійної підготовки

ВК.7. Дисципліна вільного вибору студента.

- Фізіологія рухової активності.
- Лікарсько-педагогічний контроль у фізичному вихованні.

ВК.8. Дисципліна вільного вибору студента.

- Оздоровче плавання з методикою викладання
- Діагностика рухової активності.

Гарант освітньої програми

Олесь ПРИШВА